

МУК «Централизован  
Холм

История  
образ  
в Холм  
ра



г.Холм ул. Советская д.10  
Тел: 8(81654)51-783  
Email: b.kholm@mail.ru  
Сайт: [biblion.ucoz.com](http://biblion.ucoz.com)  
Вконтакте: [vk.com/club55796000](https://vk.com/club55796000)



МУК «Центральная библиотечная система  
Холмского района»

***«История образования  
на территории Холмского района,  
его сегодня и перспективы развития»***

МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

26 марта 2002

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Краеведческая работа в районе возникла давно. Краеведческие кружки были в школах, пионерских дружинах, комсомольских организациях. Именно благодаря их условиям были собраны материалы, ставшие основой нашего музея истории г. Холма и района. Возникали и исчезали музеи при школах, более или менее трудились над уголками крестьянского быта, комнат и уголков с предметами старины работники культуры, занимались сбором различных материалов любители.

Многие годы люди, присутствующие на конференции, занимаются вплотную или принимают участие в краеведении.

Занимаясь написанием истории малых деревень, работники культуры столкнулись со многими интересными фактами, событиями, интересными судьбами людскими и судьбами предприятий и населенных пунктов. Пытаясь обобщить результаты труда, мы поняли, что сделать это сложно. В начале 2001 года в районной библиотеке состоялся круглый стол работников культуры и обра-

зования по упорядочению данной работы, был создан координационный совет, который возглавила зам. главы администрации района Т.А. Прокофьева.

В 2001 году среднее образование района отметило свое 100-летие. Именно эта дата послужила толчком для летнего задания учреждений культуры района: написать реферат по истории школы по месту жительства. А уже по результатам провести итоговую краеведческую конференцию по данной теме. Но сбором материала по истории образования района занимаются не только работники культуры. Это дело многих и, прежде всего, самих работников образования. Вот почему на конференции были те, кому тема «История образования района» близка и интересна.

*В. Витязева*

*Председатель Комитета культуры и кино Холмского района*

КОТОВ

ВЯЧЕСЛАВ ВИКТОРОВИЧ

*Преподаватель Псковского педин-  
ститута, автор книги  
«Холм на Ловати и его земля»*

***Народное образование  
Холмского уезда  
в земский период  
1865 - 1917***

## **Предмет доклада**

«Сельские начальные народные училища Холмского уезда и учебные заведения г. Холма».

## **План доклада**

Вступление.

1. Народное образование Холмского уезда в канун «Земской Руси» (60-е годы XIX века).

2. 50-летний путь начальной школы Холмского уезда 1865 — 1914/15 в земский период.

2.1. 20-летие (1865 — 1885). Этап открытия женских учебных заведений в Холме.

2.2. 20-летие (1885 — 1905/1907). Этап церковно-приходских школ уезда.

2.3. 10-летие (1905 — 1915). Этап развития земских школ уезда.

Заключение.

## **1. Народное образование Холмского уезда в канун «Земской Руси» (60-е годы XIX века).**

В 1-ой трети XIX в. в городе Холме были открыто 3 училища. Уездное 2-х классное и 2 мужских одноклассных, приходских: Николаевское и Воскресенское в Татилове, которое благополучно дожило до 1917.

В 1863 г. М.И. Семеновский<sup>1</sup> по заданию ННИ обследовал состояние начальных школ Псковской губ. С этой целью он объехал все 9 уездов губернии, в т.ч. и Холмский. В результате появился труд «Грамотность в деревнях временнообязанных крестьян Псковской губернии» в 1863 (СПб 1863 г.). В Холмском уезде считалось 7 сельских школ, в кот. обучалось 34 ученика, из них 2 девочки. А всего на 80 тыс. населения (без г. Холма) было 151 грамотный, из них 117 мужчин и 34 женщины.

Первые сельские школы Холмского уез.  
(до 1861 г.)

<sup>1</sup> Семеновский Михаил Иванович (1837-1892)-велеколучанин, редактор-издатель исторического журнала «Русская старина», с 1864 - чиновник государственной канцелярии. Имение отца «Федорцево» Великолукского уезда.

Барсуковская (Зедюкинская) Зуевской волости (1833 — 1868)

Маттененецкая Натовской вол. открытая в 1850 г. Зеленым А.С.

Краснополецкая Захелано-Столинок. в.

Парадокс заключается в том, что не только крестьяне, но и горожане не желали посылать своих детей в школу. Даже Холмские городские училища до 1840 г. оставались недоукомплектованными. М.И. Семеновский выявил следующие причины такого отношения крестьян к школе:

- от грамоты хлеба не прибавится;
- вот, писари люди грамотные, а все крестьяне пьяницы;
- а девочкам грамота и совсем не нужна.

Говоря о дореформенном времени образования в Холмском уезде, надо отметить деятельность А.С. Зеленого (1820 — 1875) и его проект всеобщего обучения крестьянских детей за счет помещиков!!! А.С. Зеленый не только составил проект, но и открыл в 1850 г. такую школу в своем имении «Матениц», составил и издал учебники и сам в

30-летнем возрасте вел занятия.

Деятельность А.С. Зеленого горячо поддерживал Н.Г. Чернышевский, ибо она имела не только местное, но и российское значение.

Деятельность А.С. Зеленого отражала широкое общественно-политическое движение 60-х годов, яркими представителями которого были Л.Н. Толстой, Н.И. Пирогов, барон Корф и др.

## **2. Народное образование Холмского уезда в земский период 1865 — 1914/15**

Начальная школа Холмского уезда в 50-летний земский период прошла путь от 7 до 170 школ. На этом пути четко различали 3 этапа, каждый из которых имеет свои характерные особенности.

\*

\* \*

1.01.1864 г. Указ Александра II о введении «Положения о губернских и земских учреждениях».

Земства — выборные от всех сословий ор-

ганов местного самоуправления, в ведении которых находились — хозяйственные дома  
— народное образование  
— здравоохранение  
— учреждения общественного призрения.

Первые выборы в губернские «Уездные земские собрания» прошли в дек. 1964- янв. 1865 гг.

Уездное (Губернское) земское собрание — законодательный орган избиралось на 3 года. Представлял предводитель Уездного дворянства.

Земская уездная управа — исполнительный орган во главе с представителем управы.

В народном образовании предполагалось открыть по одной земской школе в каждой волости, при том:

губернское земство — подчинено на учителей

уездное — содержание учителей и снабжение учебниками

крестьянская община — содержание школьных зданий.

## Управление

### министерскими и сельскими школами

Холмское уездное Земское Собрание ежегодно рассматривало состояние народного собрания в уезде и избирало Уездный Училищный Совет во главе со штатным смотрителем народных училищ.

— Директор народных училищ по Псковской губ. 1912 г. — И.А. Крассов, которого затем сменил Ведров Петр Владимирович.

Холмский Уездный Училищный Совет (1869)

Председатель — св. отец Гавриил Белловин

Члены: — уездный исправник (от МВД)  
— председатель Земской Управы (от Земства)

— штатный смотритель училищ

— городской Голова (от города)

Церковно-приходская школа управлялась Епарх. советом Псковской губернии и синодом.

## 2.1. Никольская школа в 1-ое 20-летие земского периода (1865 — 1885)

*(этап открытия женских губернских заведений в г. Холме)*

Земская школа на этом этапе не получила существенного развития.

МНП за 40 лет (1865 — 1905) открыло в Холмском уезде в 1881 г. единственную школу — Тухомическое 2-х классное начальное народное училище.

Холмское уездное земство до 1870 г. средств на открытие школ не выделяло. Дух. ведомство на этом этапе до 1883 г. школьным делом не занималось.

Однако в самом г. Холме открылось сразу 7 женских училищ и детский приют: ..?.. женский пансион г-жи Поцевич, 1867 — школа Алмазовой Прасковьи Ивановны, 1879 — школа Илларионовой Серафимы Николаевны, 1887 — жен. училище Медведковой Веры Николаевны, женское отдел. Николаевского приходского уч-ща, женское отделен. Воскресенского приходского уч-ща, 1865 — 1906 — детский приют св. Ольги (Кушелевой) для

детей римско-католического вероисповедания на средства матери Елизаветы Лукиничны Кушелевой (Дмитриевой-Томановской).

## **Земская школа Холмского уезда в 1870 — 1907**

Впервые земство в 1870 г. выделило в своей смете 800 руб. и было открыто 4 начальных народных училища в уезде, а к 1901 г. их было = 5 школ.

Школы то открывались, то закрывались, но в этот период число их не превышало — 10. причина:

а) и денег не было и земство активности не проявляло

б) да и сами крестьяне не видели — большого смысла учить своих детей, особенно после того как были отменены льготы по отбыванию воинской повинности для окончивших школу.

в) школа часто закрывалась из-за отказа крестьян платить 25 коп. налог на душу, т.е. планы развития сети земских школ остались на бумаге.

Содержание народных училищ обходи-

лось в 300 руб. в год. Эта сумма складывалась из 25 коп. налога и средств уездного Земства.

Тухомическое 2-х классное начальное училище обходилось в 738 руб. в год и финансировалось МНП (Министерством народного образования).

Средняя зарплата учителя сельской школы в Холмском уезде 160 руб. в год с колебаниями от 150 до 200 руб в городе до 300. В 1906 г. жалование учителей земства — 360 руб.

## **2.2. Двадцатилетие 1885 — 1905 гг. этап открытия церковно-приходских школ Холмского уезда**

Если 20-летие 1865 — 1885 гг. были этапами открытия женских учебных заведений в г. Холме, но следующее 20-летие было этапом большого скачка в развитии церковно-приходских школ духовного ведомства.

До 1883 г. в Холмском уезде церковно-приходских не было, а в 1905/1907 г. их число достигло 45 школ:

Первые церковно-приходские школы  
Холм, уезда

— Волокская— 1883 г.

— Морховская 1886г.

— Ветошкинская—1888г.

— Каменская— 1888г.

— Княже-Сельская 1902г.

Кроме того при церквях открывались еще и школы грамоты без определенного срока обучения. Т.е. 20-летие (1883 — 1907) можно назвать периодом церковноприходского учения в школьном деле Холмского уезда: из 54 народных училищ уезда 45 было церковно-приходскими. Поэтому деятельность духовного ведомства нельзя недооценивать.

Однако справедливости ради, надо отметить, что открытие церковноприходских школ проводилось при полной поддержке Холмского уездного Земства.

Большим событием 2-ого этапа (20-летие 1885 — 1905/7) было открытие в Холме в 1899 г. женской прогимназии и преобразование в 1898 уездного училища в 3—х классное городское училище с 4-х летним сроком обучения.

Т.е. за первые 40 лет земского периода в Холмском уезде количество школ выросло с 6 (7) до 61 (58 + 5 с двумя членскими отделениями в Холме), а количество учащихся в сельских школах с 32 / 2 девочки до 1087.

- При этом расходы уездного земства на школы составили 13 %

общегородской земской школы.

- В несколько раз вырос контингент учащихся Холмского городского и приходских училищ г. Холма.

Что же мы имеем к началу XX столетия?

Однако, несмотря на определенное развитие школ грамотность сельского населения Холмского уезда составила 5 %.

Несколько лучше (7-8 %) обстояло дело в волостях:

1. Каменской
2. Белогово-Наговской
3. Ветошкинской
4. Тухомической
5. Медовской

В 1899 обучением в уезде было охвачено 24 % детского школьного возраста. Общая грамотность по уезду (вместе с г. Холмом) по

всеобщей 1897 г. составила 12,4 % при 14,6 % по губернии, которая занимала предпоследнее место среди всех губерний России. Согласно переписи 1897 г. наибольший процент неграмотных приходился на русских. Это подтверждается и данными по Холму.

Грамотность холмичей обоего пола различали вероисповедания (1887 г.) в % отношении

Православие 40,6

Лютеране 84,4

Католики 74,2

Иудеи 60,9

Главный Холмского Уездного Земского Собрания Михаил Васильевич Калинин на очередном уездном Земском собрании 1903 г. указал, что народное образование в уезде стоит на низком уровне.

Для разработки вопроса о народном собрании Земское собрание избрало соц. комиссию в составе трех гласных:

настоятель Богоявленского собора ев. отец Михаил Красноулев городской глава Захаров Семен Семенович гласный Калинин Михаил Васильевич

В 1906 в «Обзоре народного собрания в Холмском уезде» дается вывод о неудовлетворительном состоянии земских школ.

### **2.3. Народное собрание Холмского уезда в последнее 10-летие земского периода**

*(этап развития земских училищ уезда)*

После революции 1905 — 1907 гг. школьное дело Холмского уезда вступило в новый и заключительный этап. За это 10-летие общее кол-во учащихся в уезде выросло с 54 до 168, а количество земских школ выросло с 8 до 104 в 1913/14 уч. г.

Этот этап по праву можно назвать периодом торжества земских начальных училищ.

Этому способствовало несколько обстоятельств:

1. Общий экономический подъем к 1910 г. после долгих кризисных лет.

2. 2-ое рождение получила идея всеобщего начального обучения выдвинутая еще 50 лет тому назад А.С. Зеленым.

В 1908 г. этот проект впервые обсуждается государственной Думой России, а 21 мая

1912 Дума приняла Законопроект о введении всеобщего начального обучения, а земства получили соответствующую долю государственного финансирования на развитие земских школ, другая часть финансирования осуществлялась Уездным Земством за счет 25-ти копеечного налога с каждой души мужского пола. В 1913/14 учебном году расходы Холмского Земства на народном собрании в уезде составило « 20 % общей сметы расходов.

3. Изменилась и позиция самого Холмского Земства в отношении развития земских школ.

«Вестник Псковской губернии Земства (1911 № 31): В Холмском уезде благодаря председателю Уездной Земской Управы А.А. Сапожникова и денежным средствам МНП дело народного образования значительно продвинулось вперед.»

Тот же «Вестник» (1911 № 2) отмечал:

МНП одобрило школьную сеть Холмского уезда. Более того, МНП на условиях долевого участия (50 % + 50 % земства) выделило Холмскому уезду кредит более 20000 руб. на

постройку школьных зданий. Однако Холмское земство не смогло изыскать соответственные средства на свою долю, и кредит был возвращен в казну.

Тем не менее, Холмское земство справились с планом открытия земских школ в уезде, хотя большая их часть и размещалась в приспособленных помещениях.

По числу начальных народных училищ (школ) Холмский уезд в 1913/1914 учебном году занимал 4-ое из 9-ти уездов губерний место.

Одновременно Холмское земство достаточно успешно решило сложнейшую проблему педагогических кадров — через открытие 8-ого педагогического класса Холмской женской гимназии.

1913/14 во всех 168 начальных народных училищах в уезде работало 180 народных учителей и учительниц. И надо сказать, работали они хорошо, не за страх, а на совесть. Они верой и правдой служили делу народного образования. Некоторых я знал, а некоторые из них еще учили мое поколение. Я хочу назвать:

Елену Валентиновну Калинину  
Александру Павловну Холмскую  
Александра Васильевича Чистовского  
Сергея Сергеевича Покровского (сын Куропаткина)

Анну Николаевну Подояхину  
Антонину Николаевну Дружинину  
Марию Николаевну Дружинину  
Соколова Петра Филлиповича (деда Льва Соколова)

Екатерину Николаевну Фомину (Матвееву)

Успенскую Марию Петровну.

### **Учебные заведения г. Холма (1907 — 1917 г.)**

Дальнейшее развитие получили учебные заведения г. Холма. Прежде всего надо отметить, что город в это 10-летие получил 2 средних общеобразовательных учреждения:

в 1908 — женская прогимназия была преобразована в Холмскую женскую гимназию (начальница гимназии не назначалась, а избиралась Уездным ученическим советом). За

18-летний период существования гимназии ее возглавляли

1) Варвара Афанасьевна Завалишина, учитель французского языка

2) княгиня Анастасия Мих. Шаховская, уч. французского языка

3) Анастасия Михайловна Шершенева.

### **Профессиональная школа г. Холма и уезда**

Кроме образовательных школ в Холме в 1907 г. обществом трудовой помощи (главный учитель Андрей Андреевич Фон Цур-Милн) в доме А.Г. Кукина была открыта ткацко-кружевная мастерская для девочек и бедных семей города и уезда (с инструментом).

Императрица Александра Федоровна пожертвовала профшколе деньги на устройство, ткацкие станки и другой инвентарь.

В разные годы в мастерских обучались от 33 до 37 учениц (Вестник Псковского Губернского Земства, 1909, № 40. Реф. т. 2, с. 26).

## Профессиональные школы уезда

- Дунаевская ткацкая школа. Учительница Земская Мария
- Ремесленное обучение (кузнечное и столярное). Тухомическое 2-х классное народное училище МНП, однако из-за отсутствия желающих обучаться этому ремеслу отделение было закрыто.
- Натовская 1-ого разряда сельскохозяйственная школа им. генерала адъютанта А.Н. Куропаткина (С. Лебедево) Ведомства Главного Управления Земства и Земледелия. Срок обучения — 3 года на базе начальной школы. Попечителем школы был сам генерал А.Н. Куропаткин. Он был сторонником соединения общего и профессионального обучения, что и пытался реализовать в своей школе.

Ибо опыт чисто образовательных 2-классных училищ (Тухомической и женской Волокской церковно-приходских школ. Реф. т. 2 с. 29) с 1908 по 1925 с перерывом 1917 — 1919 г. показал, что их деятельность не имела положительного воздействия на улучшение главного занятия населения уезда — земле-

делие.

Эти школы не усиливали, а ослабляли г. работников уезда и землепашцев. Выпускники этих школ не находили применения полученных знаний в своих семьях. В своих хозяйствах сводили концы с концами и покидали их в поисках лучшей доли за пределами уезда. Они искали судьбу на поприще писарей, кондукторов, приказчиков, чертежников, телеграфистов и др.

Где был выход?

А.Н. Куропаткин: «Увлечение только общим образованием без соответствующего профессионального образования, не улучшает положения массы населения».

т.е. А.Н. Куропаткин выход видел в соединении общего и профессионального образования.

Эту идею он и пытался реализовать в открытой им в 1908 г. Ноговской с/х школы (Из рукописей А.Н. Куропаткина, Холмский уездный народный музей, 1919).

## Общие выводы

- За 50-летний земский период начальные народные училища Холмского уезда (особенно за последние 30 лет) прошли путь от 7 до 168 школ — без учебных заведений города (4 место в губернии). Была создана школьная сеть уезда, позволившая реализовать закон 1912 г. о введении всеобщего начального обучения и заложить основу всеобщего обязательного начального обучения (1930 г.).

- В 1913/1914 расходы Холмского земства на народное образование составило около 20 % общей сметы расходов, а на медицинскую часть — 34 % (это 1910 г.).

- Определенное развитие в уезде получило и профессиональное образование.

- Однако 1-ая мировая война и последовавшие за ней революции и гражданская война приостановили положительные тенденции в развитии народного образования в Холмском уезде.

Были и проблемы.

- Проблема педагогических кадров в связи с ростом числа школ.

- Проблема отсева учащихся.
- Проблема учебных помещений: из 104 земских школ в своих помещениях размещалось только 15 школ (14 %) и 50 % церковно-приходских училищ. (Реф. т. 2 с. 30).

*24.03.2002 г.*

ДАНЬКО  
ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

*Зав. отделом использования*

*и*

*публикации документов государственного  
архива Новгородской области*

***История народного  
образования  
1918 - 1921 гг.***

# Из истории Холмского уездного отдела народного образования 1918-1922 гг.

*(по документам Государственного архива  
Новгородской области)*

Революционные события 1917 года обусловили коренную перестройку в области народного образования в России.

«29 октября 1917 года нарком просвещения А.В. Луначарский в обращении к гражданам России определил основные направления деятельности своего ведомства, в том числе «добиваться в кратчайший срок всеобщей грамотности путем организации сети школ, отвечающих требованиям современной педагогики», введения всеобщего обязательного бесплатного обучения;... улучшения материального положения педагогов и так далее».<sup>2</sup>

23 января 1918 года был опубликован декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». Спустя несколько

<sup>2</sup> Становление высшего педагогического образования в Новгородской области (1918-1993гг.) Великий Новгород: школьное и педагогическое образование. Новгород. 1999. С.99

дней Государственная комиссия по просвещению постановила передать все учебные заведения в ведение Комиссариата народного просвещения. В течение весны 1918 года в губерниях, в том числе и в Псковской, были упразднены должности инспекторов и директоров народных училищ, гимназий и реальных училищ. Некоторое время в к. 1917 - н. 1918 гг. в Холмском уезде учреждения народного образования находились под началом земства, при котором действовал школьный отдел народного образования.

В этот период интенсивно шло формирование местных органов власти, в том числе органов народного образования. В первом полугодии 1918 года в уездах Псковской губернии заведование народным просвещением возлагалось на культурнопросветительские отделы исполкомов. В Обязательном постановлении культурнопросветительского отдела Псковского губисполкома были определены первостепенные задачи уездных отделов: «В настоящую минуту культурно-просветительские отделы должны приложить все силы к сохранению существующих

учебных заведений. Особое внимание должно быть обращено на сельскохозяйственные школы...», волостные и уездные отделы обязывались сохранять в целости и сохранности школьное имущество и инвентарь учебных заведений на территории уездов, в том числе и церковноприходских, духовных школ и училищ. Рекомендовалось использовать для проведения первых преобразований в деле народного просвещения опытных работников поскольку «... труженик на ниве народного образования, далекий от политической борьбы, может оказаться только на пользу общему делу». <sup>3</sup>

В соответствии с постановлением Псковского губисполкома от 31 мая 1918 года культурно-просветительский отдел был преобразован в отдел народного образования. После чего и уездные исполкомы получили рекомендации о преобразовании культ-просветотделов или, при отсутствии таковых, организации уездных отделов народного

---

<sup>3</sup> Государственный архив Новгородской области (ГАНО). Ф.Р.-3874. Оп.1.Д.11.Л1 об.

образования.<sup>4</sup>

В сентябре 1918 года Холмский отдел народного образования направил краткую информацию в Псковский губисполком: «Отдел организован и разделяется на следующие подотделы: школьный, дошкольный, внешкольный, счетоводнобухгалтерскую и секретарскую части. Образовательный ценз и стаж ответственных работников таков:

председатель отдела - член исполкома окончил второклассную школу,

секретарь окончил 2-хклассное училище и курс за 4 класса гимназии, пятилетняя

служба по канцелярскому делопроизводству,

завед. школьным подотделом окончил высшее педагогическое заведение - академию, 10 лет педстажа,

завед. внешкольным подот. окончил курс Петроградского учительского института, на службе со 2 апреля 1918 года,

завед. дошкольным подотделом окончила курс гимназии в Петрограде ...и состоит

---

<sup>4</sup> Государственный архив Новгородской области (ГАНО). Ф.Р.-3874. Оп.1.Д.11.Л2 об.

слушательницей лекторской школы, 18 летний опыт по дошкольному воспитанию...»<sup>5</sup>

Всего в отделе работали 32 человека, из них специалистов с педагогически образованием - 8 (22 рабочих и 2 крестьянина, 2 члена ВКП (б), 1 - член партии левых эсеров, остальные беспартийные). Ощущалась острая нехватка педагогов как в составе отдела народного образования, так и на местах в школах.

Большинство учителей в уезде не принимали нововведений советской власти, в том числе и в области реформирования школы, другие занимали неопределенную позицию. Именно для привлечения учителей на сторону советской власти в Холмском, как и в других уездах губернии, созывались съезды учителей, на которых разъяснялись принципы организации новой системы народного образования в стране. На первом уездном съезде учителей, проходившем в Холме в октябре 1918 года, при участии 218 делегатов-учителей, обсуждались наиболее злобо-

---

<sup>5</sup> Государственный архив Новгородской области (ГАНО). Ф.Р.-3874. Оп.1.Д.11.Л60 об.

дневные вопросы: о работе единой трудовой школы и принципах и методике преподавания в ней, об учреждении курсов переподготовки учителей, организации уроков ручного труда в новых школах, о материальном положении учащихся (т.е. учителей) и др. Выступали на съезде учителя - выпускники Петроградских педагогических курсов, которые по настоятельной рекомендации отдела наробраза и за свой счет были направлены для переподготовки в Петроград, выступали сотрудники отдела народного образования, учителя школ. Председатель отдела Локтев оценил работу съезда как переломный этап: «На этом съезде учительство определенно высказалось за совместную и дружную работу с советской властью и за проведение в жизнь принципов и методов трудовой школы».

Первостепенным был вопрос о подготовке педагогических кадров. Это отмечалось в отчете о деятельности школьного подотдела за первое полугодие 1919 года: «Чтобы поднять дело просвещения необходимо, прежде всего, поднять образовательно-пе-

дагогический уровень школьных работников. В Холмском уезде этот вопрос особенно острый, так как большинство школьных работников в силу сложившихся местных исторических условий без среднего образования и лишь начинающие педагогическую деятельность...». Такие начинающие учителя просушивали лекции по методике обучения и принципам организации новой трудовой школы, с которыми выступали инструкторы отдела наробраза, прошедшие трехмесячную подготовку в Москве на специальных курсах, и участники Всероссийского съезда учителей.

Отсутствие денежных средств сказывалось на организации новых школ. В некоторых волостях Холмского уезда для обустройства школ пользовались натуральной повинностью.

Критическое положение складывалось с обеспечением школ учебниками, пособиями. Для их приобретения Холмский отдел наробраза командировал в Великие Луки, Москву и Петроград своих сотрудников и были закуплены тетради, учебники «по но-

вой орфографии» для школ первой ступени.

Несмотря на все трудности новый учебный год в 1918 году начался почти своевременно 15-20 октября 1918 года. 4

В Холме и уезде насчитывалось на начало 1918 года 6 школ второй ступени (для детей 13 - 17 лет) 211 школ первой ступени (для учащихся 8-13 лет). Формировались они в соответствии с «Положением о единой трудовой школе и «Основными принципами единой трудовой школы», которые предусматривали введение единой трудовой школы с девятилетним курсом обучения, и тесную связь школьного обучения с общественно-производительным трудом. Для того чтобы новые школы действительно отвечали своему названию - трудовые, Холмский отдел народного образования предлагал наделять их земельными участками в 1-5 десятин и привлекать для работы на них учащихся школ. Но на деле сложности были с инвентарем, семенным фондом, распределением земельных наделов.

В эти голодные годы Холмский наробраз выступал с предложением посылать школь-

ников, «обессиленных плохим питанием в школьные колонии в хлеботородные губернии». Для Холмского уезда были назначены колонии в Сибири. Но в отчете о деятельности школьного подотдела за 1919 год записано, что «к сожалению, дети сельских школ не особенно выражают желание ехать и из многих волостей ответили отказом».

В 1918 году в Холме действовали объединенные педагогические советы школ города, на собраниях которых решались насущные задачи, требующие скорейшего решения. В повестке дня работы такого собрания в ноябре 1918 года, проходившем в здании первой советской Холмской школы II ступени (бывш. высшее начальное училище), значились вопросы «об изъятии из библиотек книг, не соответствующих духу времени», об организации детского питания в школах, о снабжении учеников обувью и одеждой, о трудоустройстве учителей, о создании школьных музеев, об организации центральной мастерской ручного труда.<sup>6</sup>

В отчетах о работе школ Холмского уезда,

<sup>6</sup> ГАНО. Ф.Р.-3874. Оп.1Д.21.Л.4,5,6.

в том числе Трахновской школы Цевельской волости, Даньковской школы за 1 полугодие 1919 года часто встречается фраза о «недружелюбном отношении» населения к новой реформированной школе, в связи с удалением Закона Божия, введением в школах самоуправления и новых предметов - рисования, лепки, ручного труда. Большинство родителей считали эти предметы «баловством», даже отказывались отпускать детей в школу, замечая, что «отпускали детей в школу учиться ... А это какая грамота?.. Зря лапти трепать». В отчете учительницы Натовской школы отмечено, что «всего... детей школьного возраста 198 человек, посещают школу только 77... Причин такого печального явления очень много, например нужда в хлебе, обуви и одежде, дальность расстояния до школы (5-6 верст) и проч. Но... самая главная причина - это отсутствие у большинства населения по невежеству сознания необходимости грамоты. Многие из учеников по этим же причинам весьма неаккуратно посещают школу. Я полагаю, что ... весной никакие силы, никакие штрафы ... не будут в состоя-

нии заставить крестьян»<sup>7</sup> отпускать детей в школу.

В 1918-1919 годы в ведении еще одного подотдела Холмского УОНО - внешкольного - находилась организация в Холме вечерних общеобразовательных курсов, число слушателей которых доходило до 40 человек. В ноябре 1918 года был утвержден состав лекторов. Отдел организовывал народные чтения, беседы с красноармейцами, участвовал в формировании Холмского союза молодежи, создании народного дома, который располагался в национализированном здании кинотеатра «Аполло» в Холме. В волостях Холмского уезда в 1919 году были оборудованы 6 народных дома и в Немчиновской волости - дом пролеткульта. Как правило, под эти «очаги культуры» приспособлялись бывшие помещичьи усадьбы.

Библиотеки, находившиеся под началом внешкольного подотдела, пополнялись книгами, изымаемыми из помещичьих усадеб. В Холме действовала центральная библиотека и 26 библиотек насчитывалось в волостях.

<sup>7</sup> ГАНО. Ф.Р.-3874. Оп.1.Д.76.Л.54

В планах подотдела была организация 120 изб-читален в Холмском уезде, из простого арифметического расчета - по 6 на каждую волость.

В феврале 1919 года Холмский уездный отдел народного образования выступил с инициативой по организации уездного народного музея. В докладе председателя отдела мотивировалось это таким образом: «Трудовое население Холмского уезда, вследствие огромного процента среди этого населения безграмотных, особенно сильно нуждается в развитии в уезде мероприятий по внешкольному образованию. На основании данных всеобщей государственной переписи 1897 г. в Холмском уезде определилось грамотных мужчин - 17,5%. грамотных женщин - 6,3%... За последние 20 лет процент грамотности увеличился, но все же не настолько, чтобы этим можно было удовлетвориться... Принятые Холмским отделом народного образования меры по организации в уезде библиотек, народных домов, народных чтений и школ для взрослых были признаны недостаточными. Необходимо их пополнить и завер-

шить основанием уездного народного-музея». В проекте определялась основная цель организации музея: «изучение прошлого и настоящего положения населения Холмского уезда, помощь культурному росту этого населения в будущем». Это был грандиозный проект даже по меркам нынешнего времени. В музее планировалось организовать три раздела исторический, географический и культурнопросветительский. Исторический, должен был состоять из нескольких подразделов: 1-й - история уезда до подчинения Москве, II-й - за период крепостного права и III-й - т.н. «земская Русь» - с 1861 по 1917 г. и коллекций археологической, нумизматической и быта. В планах отдела географического была экспозиция материалов по современному положению населения уезда: статистически и этнографически данных, коллекции по сельскому хозяйству, кустарным промыслам, лесной промышленности, данных по геологии и минералогии. Третьим разделом значился в проекте культурно-просветительский отдел, в составе которого предусматривались библиотека, читальный

зал для лекций и различное оборудование для их проведения, лаборатория для определения качества почв, селекционная и метеорологическая станции, склад сельхозмашин и пр. Для 1919 года при полном отсутствии финансирования учебного процесса, отсутствии учебников и оборудования, учебных помещений и недостаточном материальном обеспечении учителей, грандиозный проект обустройства музея оказался не жизнеспособным, планы не реализовались и остались только на бумаге, поскольку в документах 1920 г. они отсутствуют. В 1920-е годы структура Холмского отдела народного образования неоднократно изменялась, появлялись новые подотделы, такие как профессионально-технического образования, охраны детей, социального воспитания, искусств. При отделе действовали комиссии по делам несовершеннолетних, чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности.

Эта комиссия начала действовать в Холмском уезде на основании декрета СНК от 19 июля 1920 года и распоряжений Псковского ГубОНО о ликвидации неграмотности. В

1921 году чрезвычайные комиссии по ликбезу действовали в Даньковской, Каменской, Канищевской, Княжесельской, Локонской, Лучанской, Наговской, Немчиновской и Полистовской волостях уезда. Составлялись списки неграмотных, программы обучения, после чего объявлялся прием учащихся. В волостях ликвидацией неграмотности занимались исключительно школьные работники. На 1922 год в уезде насчитывалось 103 ликвидпункта, из них в Холме - 2 с числом учащихся - 107. На местах идея ликвидации неграмотности воспринималась неоднозначно. В отчете отдела народного образования за 1922 год отмечалось, что «отношение населения к ликвидации - отрицательное, выражающееся в непосещении учащимися школ, несмотря на некоторые льготы для них. В общем, принимая во внимание неблагоприятные условия по ликвидации неграмотности, она может затянуться лет на 6-7 и то при условии, если будут работать 100 ликвидационных пунктов, и каждый пункт будет делать в год по 2 выпуска в 25 человек каждый».

Этот краткий обзор из истории развития народного просвещения в Холмском уезде исторического становления Холмского уездного отдела народного образования в первые послереволюционные годы, дает возможность проследить первоначальный период организации отдела народного образования, определить направления его деятельности, функции и задачи, пути решения сложных проблем в деле народного образования.



МУРСКАЯ  
ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА  
*Начальник отдела образования  
Холмского района*

***Образование Холмского рай-  
она  
сегодня  
и  
перспективы его развития***

Работа отдела образования района строилась на основе Закона РФ «Об образовании», «Программы развития образования на 2000 - 2005 годы». (Это уз третья программа).

Сегодня у нас работает 7 школ, в том числе 3 комплекса «школа-сад», 4 детских сада, муниципальный центр дополнительного образования, детский дом. Контингент учащихся и воспитанников на 1 сентября 2003 г. — 1203 человека:

в школах — 988,  
ДОУ — 215.

### **Дошкольное образование**

В районе сохранена сеть дошкольных образовательных учреждений Контингент воспитанников на конец 2001 года составлял 215 детей, в том числе 145 4 в городе, 70 — на селе. Это 71% всех детей, проживающих в районе в возрасте от 3-4х лет.

2 ДОУ работают в круглосуточном режиме: детский сад д. Тогодь и в п. Чекуново. Открыта группа кратковременного пребывания на базе детского сада д. Морхово, коррекционная группа в д/саду г. Холма. Плата

за содержание ребенка ДОО составляет 140 рублей в городе и 70 рублей на селе. Существуют льготы для родителей по оплате дошкольных образовательных услуг из малообеспеченных многодетных семей. Поэтому оттока детей по причине высокой родительской платы: районе нет.

58,7% детей дошкольного возраста обучаются по развивающей программе «Радуга». Продолжает совершенствоваться работа по оказанию в ДОО платных образовательных услуг. Например, в детском саду г. Холма это услуги логопеда и преподавание ритмики. С целью оказания консультативно-практической помощи родителям открыта школа молодых матерей.

### **Начальное образование**

В районе 246 школьников начальных классов. 40,7% учащихся обучающихся по вариативным системам обучения.

В 2001 году в районе введены новые развивающие программы «Школа - 2001» (основная школа д. Наход) и «Начальная школа XXI века» (средняя школа г. Холма).

В начальной школе развивающая функция обучения становится приоритетной.

В течение ряда лет начальные школы района работают со 100% успеваемостью. Улучшается качество выполнения итоговых контрольных работ. 94,7% детей, обучающихся на «4» и «5», подтвердили свои отметки в 5 классах.

Учебный процесс в школах района осуществляется по учебным планам, составленным на основе базисного, вариативная часть которого используется для индивидуального развития школьников.

В начальном звене за счет вариативной части введены такие предметы как «Речь и культура общения», «История». В ряде школ (д. Наход, д. Морхово, д. Тухомичи) введен иностранный язык. Определена сеть индивидуальных групповых занятий, исходя из потребностей учащихся.

В районе работает психолого-педагогическая служба, которая выявляет детей с ограниченными возможностями здоровья. Так специалистами ППС продиагностирован 181 ребенок дошкольного возраста. Про-

блемные дети прошли дальнейшее обследование у специалистов психолого-медико-педагогической консультации г. Старая Русса.

Тесно сотрудничаем с ПМПК г. Старая Русса. В 2001 году специалисты Старорусской ПМПК выехали в район 6 раз. В результате обследовано 42 ребенка.

89 учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по специальным программам VII и VIII вида. С этой целью в школах созданы специальные классы и группы коррекционно развивающего обучения (всего функционирует 6 классов и 4 группы).

В районе 52 ребенка-инвалида. Из них 43 школьного и 9 дошкольного возраста. Из 43 детей — 28 — обучаются в ОУ, 15 — необучаемые.

Районной психолого-педагогической службой обследовано 70% детей дошкольного возраста. Воспитателям даны рекомендации по коррекции. Организована работа логопункта в д. Морхово. Проводится коррекционная работа с детьми, которым рекомендована специальная программа обуче-

ния VII и VIII вида (п. Чекуново, д. Наволок, д. Наход). Социальным педагогом первично посещены 20 неблагополучных семей.

## **Основное и среднее образование**

Главная задача — чтобы все дети получили основное образование — это 9 классов.

За 2000 - 2001 учебный год в основном звене полностью сохранен контингент. Уменьшилось количество второгодников с 8 до 5 человек.

7,2% учащихся основного образования занимаются углубленным изучением предметов.

В 2001 году увеличилось количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты без «3» (1999 - 2000 уч. год — 32,6%, 2000 - 2001 уч. год — 36,2%). Этот показатель выше среднеобластного на 4,3%. В школе д. Морхово 50% выпускников закончили школу на «4» и «5». Увеличивается количество детей, занимающихся на «4» и «5» — 38,5%. В школе д. Дунаево самый высокий показатель по району учащихся 5 - 9 классов, которые учатся на «4» и «5» — 45,2%.

В среднем образовании 46,2% учащихся получили аттестаты без «3» (областной показатель 42,3%).

Все учащиеся 10 и 11 классов занимаются в профильных классах, что позволяет учащимся получать знания в соответствии с потребностями и готовиться к поступлению в учебные заведения.

В прошлом году средняя школа г. Холма вступила в эксперимент по обновлению структуры и содержания образования. В ходе эксперимента по 12-летней школе будут отрабатываться гос. программы и учебники по профильному обучению.

Выпускники 11 классов имели возможность сдавать экзамены в рамках Единой итоговой аттестации. В ней приняли участие 20 уч-ся. 30 сертификатов были представлены в приемную комиссию НовГУ.

В районе сложилась система обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся и педагогов образовательных учреждений. Если раньше это было бесплатно,

то теперь через родителей, взносы и спонсорские деньги. В начале года была проведе-

на инвентаризация учебников в библиотеках ОУ, сформирован заказ на недостающие учебники, программы и учебные пособия. Заказ размещен в ГОУ «Учпрофстрой». На 1 октября 2001 года все учащиеся и педагоги были обеспечены необходимой литературой, включая литературу по новым программам. На внебюджетные средства было закуплено учебников на сумму 47,2 тыс. руб., это 36,5% от всех средств, затраченных на литературу для ОУ.

В 2001 году в 2-х образовательных учреждениях района начался эксперимент по теме: «Формирование библиотечно-библиографической грамотности школьников в ОУ Холмского района». Продолжается работа по информационному обеспечению участников образовательного процесса.

В отдел образования поступило компьютерное оборудование в рамках проекта «Реформирование системы учебного книгоиздания». Отдел образования подключен к телекоммуникационным сетям различного уровня (электронная почта). Получено 10 компьютеров.

## **Кадровое обеспечение**

Всего в образовании трудятся 372 человека, 194 — педагогические работники.

За отчетный период аттестованы 47 руководящих и педагогических работников, в том числе получили высшую квалификационную категорию — 18, I — 25, II — 4. В процесс аттестации вовлечены 89,9% педагогических и 99% руководящих работников.

На курсах в РЦРО повысили свой профессиональный уровень 45 учителей. Организованы и проведены курсы на базе района для 55 педагогов.

6 работников получили второе высшее управленческое образование по специальности «Менеджмент социальной сферы», 10 продолжает обучение.

В течение 2001 года прошли районные конкурсы педагогического мастерства и методических служб.

Свое педагогическое мастерство педагоги повышают, участвуя в работе предметных методических объединений. Их 11.

За свой труд в системе образования награждены 45 человек (Областной конкурс,

Панфилова Лариса Александровна, Чаликов Василий Валерьевич).

Продолжена работа по ориентации школьников на получение педагогической специальности. Стали студентами-целевиками 3 выпускника.

### **Социальная поддержка**

На 01.01.2002 года под опекой и попечительством 27 детей. Из них на 19 опекуны и попечители получают опекунское пособие.

В детском доме г. Холма сейчас воспитывается 43 человека — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За год 1 ребенок передан в семью под опеку, 1 — в созданную в районе приемную семью, 1 — трудоустроен, 6 воспитанников детского дома закончили обучение в Холмской средней школе и поступили учиться:

1 человек — г. Боровичи, медицинское училище;

2 человека — г. Старая Русса, агролицей № 25;

1 человек — г. Старая Русса, политехнический колледж;

1 человек — г. Новгород, педагогический колледж;

1 человек — г. Новгород, колледж экономики и права.

Двое бывших воспитанников детского дома вернулись в район: один после учебы в училище № 18 г. Боровичи, другой после службы в рядах Российской Армии.

На 01 января 2002 года в органе опеки и попечительства состоит на учете 53 семьи «группы риска», в которых воспитывается 98 несовершеннолетних детей.

### **Дополнительное образование**

За учебный год проведено 9 районных мероприятий:

- Заочный смотр учебно-опытных участков

- Заседание в клубе Знатоков (зимние игры)

декабрь «История» февраль «Литература»

- Литературно-творческий конкурс - (1 место в области)

- Фольклорный фестиваль «Ярмарка»

- Конкурс инсценированной песни «Этот день Победы»

В мероприятиях приняли участие все школы Холмского района, более 300-т человек.

Всего за год было проведено 19 городских мероприятий, в которых было задействовано более 1300 детей и родителей.

Традиционными стало проведение следующих мероприятий:

- «День учителя»
- «Посвящение в первоклассники»
- «Интеллектуальная игра “Калейдоскоп”»
- «Устами младенца»
- «Осенний бал»
- «День рождения МЦДО»
- «Встретим праздник всей семьей»
- «Новогодние представления»
- «Поздравим коллег»
- «День святого Валентина»
- «Леди и джентльмены»
- «По морю Смеха под флагом улыбки»
- «Прощание с букварем»
- «Выпускные вечера»

- «Будущее без наркотиков»
- «День защиты детей»

В этом учебном году более 30 учащихся приняли участие в 12 областных олимпиадах (3 место — физика, 3 место — русский язык, 1 место — биология, 1 место — ин.).

Всего в области было проведено 18 мероприятий. Наш район принял участие в 9. Высоких результатов достигли в областном конкурсе туристских путешествий — III место. Карпещенко Екатерина заняла I место в конференции туристско-краеведческого движения «Отечество».

Работы учащихся Дунаевской и Тогодской школ были отмечены дипломами и ценными подарками в областном конкурсе «Живое дерево ремесел». Петрова Диана (школа д. Наход) стала лауреатом литературно-творческого конкурса.

## **Спорт**

В массовых стартах населения района приняло участие в отчетный период 120 человек. Из районных наиболее крупные:

- фестиваль баскетбола (январь 2001 г.)

— 70 человек

- лыжные гонки (февраль 2001 г.) — 2 старта 85 человек

- турнир по волейболу 23 февраля — 50 человек  
Чемпионаты района и города

- по н/теннису — 60 человек

- по баскетболу — 60 человек

- л/атлетике — 35 человек

- два атлетических кросса — весенний кросс и «Золотая осень» — 115 человек

- по лапте — 90 человек

- по дартсу — 25 человек

- мини-футбол — 120 человек (весенний чемпионат г. Холма и открытый Кубок г. Холма осенью)

Традиционным стало участие Холмских спортсменов в межрайонных мероприятиях:

- чемпионате с. Марево по мини-футболу

- турнирах в п. Демянск по лапте

- чемпионате п. Локня Псковской области по баскетболу

- участие в традиционном Рождественском турнире по волейболу п. Демянск В 2001 году в образовательных учреждениях

Холмского района спортивно-массовая работа велась согласно Положения о проведении смотра-конкурса, в котором приняли участие все школы.

Район принял участие в областной спартакиаде школьников и допризывников. Лучшими были результаты:

- л/атлетика многоборье —  
I место девушки  
II юноши
- лыжные гонки —  
II место девушки  
IV юноши
- лапта —  
VII юноши
- военно-спортивная игра «Зарница» —  
III место

### **Материально-техническое обеспечение**

Произведена:

- замена кровли на здании муниципального центра дополнительного образования г. Холма
- частичный ремонт отопительной си-

стемы в МСОШ г. Холма, завершен ремонт крыши здания

- реконструкция отопительной системы в детском саду д. Кр. Бор

- ремонт котлов в кочегарке МЦДО

- начата замена кровли здания школы д. Тогодь

- построено овощехранилище в детском саду г. Холма

- проведен косметический ремонт кабинетов в средней школе г. Холма, детского сада д. Кр. Бор, детского дома, сельских школ

- приобретено 10 компьютеров для проведения уроков информатики, 1 компьютер в отдел образования

- приобретено 17 пар лыж для спортсменов-лыжников в МЦДО

- закончен I круг аттестации и аккредитации образовательных учреждений. В 2001 году МЦДО аккредитовано на I категорию, из 6 школ — 4 — II катег., детский сад № 1 — II катег.

- по селевым направлениям от района в НовГУ поступило 11 выпускников, в ССУЗы — 8.

Образовательными учреждениями района заработано 19092 рублей внебюджетных средств.



ПРОНЬКИНА ИРИНА ВИКТОРОВНА  
*Учитель истории ХСШ*

***История Холмской средней  
школы.***

***Краеведческая работа  
на современном этапе***

В последние годы в нашей школе зародилась традиция в начале февраля проводить неделю школы. В рамках подготовки к праздничным мероприятиям учащиеся каждого класса получали поисковые задания собрать материал по истории нашей школы, о выпускниках, учителях, о педагогических династиях. Во время работы над заданиями учащиеся обращались в музей, к педагогам, беседовали с выпускниками, родителями. Таким образом к 100-летию среднего образования в нашем районе был собран и оформлен большой материал. Так зародилась идея создания музея по истории школы.

Цель создания музея не столько в сохранении и приумножении собранного материала, сколько в развитии творческих способностей, активизации познавательной деятельности учащихся, воспитании патриотизма, бережного отношения к наследию родного края посредством музея. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последнее время падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствует иерархия ценностей

нравственного ориентирования, привлекательными и престижными становятся невысокие образы «легкой культуры», освоение которых не требует от человека серьезной умственной работы, проявляется непонимание ее закономерностей, культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречия между старшим и младшим поколениями.

В 2001 г. была создана творческая группа педагогов, заинтересованных в создании музея. В нее вошли учителя истории, русского языка и литературы, географии, изобразительного искусства. Педагоги разработали положение о школьном музее, план работы, поисковые задания для учащихся, подготовили и провели семинар, где показали коллегам способы и методы поисковой деятельности.

В начале февраля на общественной линейке учащимся были вручены темы поисковых заданий, которые разработаны с уче-

том возраста детей. Вот некоторые из них, для учащихся начальной школы. «Воспоминания родителей — выпускников ХСШ — об их октябрятском детстве». «Моя мама — октябренок». «Мой папа — октябренок». «Моя мама (папа) — пионер». Учащиеся 5 - 6 кл. над темой «Моя мама (папа) — пионер». Учащиеся 7-9 классов собирают материал об учителях, работавших в ХСШ, которые сейчас находятся на заслуженном отдыхе и тех, которых больше нет, но память о них жива у коллег, выпускников, родных. Учащиеся старших

классов собирают исторические сведения о школе в разные периоды времени. В дальнейшем мы планируем пополнять уже имеющийся материал новыми сведениями, но в первую очередь внимание обращено на педагогов, так как именно они создавали и создают историю нашей школы.

Планируется создание совета музея из учащихся разного возраста. Совет предполагается создать из 3-х групп.

I группа — обрабатывает, анализирует материал, разрабатывает поисковые зада-

ния для дальнейшей работы учащихся школы.

II группа — составляет и проводит экскурсии на основе собранного материала для учащихся разного возраста.

III группа — оформляет материал выставки, экскурсии.

Говорить более конкретно о наших планах пока рано, но если им следовать, скоро увидим результат.



КУКИНА

ЗИНАИДА АЛЕКСАНДРОВНА

*Учитель истории Холмской средней школы*

***40 лет в образовании***

Родилась я 15 декабря 1931 года в деревне Скрабы Октябрьского района Калининской области в очень бедной семье колхозников. Вместе со мной росли еще два родных человека — старшая сестра и младший брат. Когда мне исполнилось три года и хоть как-то поправить свое материальное положение, отец принимает решение поехать в Краснодарский край, где по словам знакомых жизнь была немного легче. Но переехав, отец после тяжелой болезни умирает, и семья в 1939 году снова возвращается на родину. Пришло время мне идти в школу, мы жили так бедно, что мать не имела возможности купить необходимые вещи для ее посещения. И два года я сидела дома. 1941 год — начало страшной жестокой войны. Этот период я считаю самым тяжелым в своей жизни и в жизни всех тех, кому пришлось все это пережить. В 1947 году, воспитываясь в жуткой бедности, заканчиваю семилетнюю школу и поступаю в Торопецкое педагогическое училище. Это далеко от родного дома, жить устраиваюсь в барак, где кирпичные полы, страшный холод и уже привычный голод. Здесь от души

помогал чем мог: одеждой, едой местный житель и сокурсник Слава Котов (ныне автор книги «Холм на Ловати и его земля»), за что ему очень признательна.

В 1951 году закончив с отличием педучилище, мне предлагают работу на выбор. Случайно узнав, что рядом в соседнем Холмском районе люди живут получше, что хлеба там достаточно, и поесть его вдоволь было самой большой мечтой. И поехала я в Холмский район в деревню Бородашкино Устьевского сельсовета. Устроилась на должность воспитателя детского дома. Работать с детьми довелось всего три года, и после реорганизации детского дома в 1954 году назначили вторым секретарем Холмского районного ВЛКСМ. Здесь же поступила в Великолукский педагогический институт на исторический факультет.

В 1957 году у меня новое назначение — директор Калининской семилетней школы Печорского района, где и проработала до 1960 года. Полюбив маленький зеленый городок, я часто с мужем посещала в Холме его родных. И однажды встретив председателя

Холмского райисполкома тов. Жигунова, после долгих уговоров соглашаюсь вернуться в район. Переводом назначают старшим инспектором РОНО.

1963 год. Начало интересной работы, о которой я мечтала. Принимаю свой первый класс начальной школы. Как мне нравилась эта работа, какое удовольствие я испытывала, находясь рядом с детьми. Научила я писать и читать два класса первоклашек.

1972 год. После окончания пединститута я начинаю преподавать историю в старших классах и беру классное руководство. Помимо творческой работы в школе на протяжении многих лет являлась пропагандистом на филиале НЗЛК.

1986 год. Ухожу на заслуженный отдых, но как всегда полна множеством топот по дому — большой огород, домашнее хозяйство.

**ДАНИЛОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА**  
*Директор Тухомической школы*

***История  
Тухомической школы***

## Школе — 120 лет

На том месте , где стояло старое здание школы, 120 лет назад находилась крестьянская изба. На ней была вывеска — «Тухомичское 2-классное министерское училище».

Нынешнее поколение хранит в памяти рассказы учеников, которые азы науки получали при старом времени.

Первый учитель открывшегося в селе училища Илья Михайлович Михайлов делу воспитания отдал тридцать пять лет жизни.

В училище было 2 класса с отделениями: в первом — первое, второе и третье, во втором — четвертое и пятое. Преподавали детям русский язык, арифметику, историю России, закон Божий. Экзамены проводились по окончании третьего и пятого отделений. На них, как правило, присутствовал почетный блюститель училища князь Шаховский, предводитель Холмского уездного дворянства.

Уроки закона Божьего были с первого по пятое отделение включительно. Приезжающий из д. Загорье священнослужитель изложение своего предмета сопровождал по-

щечинами, дерганием за волосы, ударами линейки по лицу и голове. В училище применялись и телесные наказания. В классах, за печками, находились ящики, заполненные гравием. Провинившихся учеников ставили на колени прямо в ящик и строжайше запрещалось какое-либо движение. Нередко наказываемый выдерживал пытки, доходило до того, что некоторые дети долго потом не могли стать на ноги. Непременной принадлежностью каждого класса была икона, когда входил учитель, все вставали, поворачивались к ней лицом и слушали читаемую дежурным молитву.

Велось в училище и преподавание пения. Считалось это привилегией одних девочек. Петь им также приходилось на свадьбах и в церкви.

Группа «Поиск», руководимая учителем Ильей Тихоновичем Семеновым (ныне покойным), разыскала в архивах статистические сведения о состоянии земских училищ по Холмскому уезду за 1912 - 1916 гг. В них содержатся анкетные данные об учителях, учащихся и их составе.

Приведу в изложении сведения о состоянии Тухомического 2-классного министерского училища за 1912 год.

Преподавание в училище вели заведующий Василий Андреевич Андреев, Ефим Ефимович Калинин и Ян Сомич Мурин, священник Тухомического погоста Яхонтов.

В 1912 году на всех пяти отделениях училища занималось 109 мальчиков и 30 девочек. До окончания учебного года выбыло 29 мальчиков и 12 девочек. Основная причина выбывания — бедность и болезни детей. На второй год было оставлено 18 мальчиков и 4 девочки.

По состоянию преобладали в училище крестьянские дети, среди которых в возрасте 11 - 13 и старше 14 лет 110 учеников

В 1912 году занятия начались 15 сентября, но в училище тогда из-за недостатка мест не было принято 30 детей, шестерым отказано по причине поздней подачи заявлений.

Разразившаяся империалистическая война принесла народам России неисчислимые бедствия: не только взрослые, но и дети тяжело страдали от этого. В 1916 году из 135

учеников училище окончили только 29. Выбыло 96, десять оставлены на второй год. Крайняя нужда заставляла родителей забирать детей домой, посылать их на заработки.

В 1918 году Тухомическое училище было реорганизовано в школу первой ступени с четырехлетним сроком обучения. С 1919 года школа стала иметь две ступени обучения в составе шестого и седьмого классов.

С 1923 года в школе создается комсомольская, а позднее и пионерская организации.

К 1940 году на базе семилетней, комплектуется средняя школа.

1941 год. Война. Многие учителя, а среди них и бывшие воспитанники Тухомической средней школы, ушли на фронт, многие из них отдали жизни за Родину.

Прошли годы... В 1995 году школа преобразована в комплекс «Школа-сад». В 1999 году школа переехала в здание клуба и по сегодняшний день находится там.

С 2003г. школа закрыта



СИТНИК  
ИРИНА АНДРЕЕВНА  
*Зав. Тогодским клубом*

***История забытых школ:  
Гамолинская школа***

*Школьные годы чудесные  
С дружбою, с книгою, с песнею,  
Как они быстро летят,  
Их не воротишь назад...*

Мы живем в такое время, когда без овладения научными знаниями невозможны ни труд, ни элементарная культура человеческих отношений, ни выполнение гражданских обязанностей. Учение не может быть легкой и приятной игрой, доставляющей одни наслаждения и удовольствия. И жизненный путь подрастающего поколения граждан не был и не будет легкой прогулкой по укатанной дорожке. Главное рабочее место школьника — парта, класс, стол в школьной лаборатории. Главный объект его труда — книга, тетрадь, главный труд в школе — учение.

Об одной небольшой школе этот рассказ. Была она в деревне Гамолино, потому и называлась Гамолинская школа. Само Гамолино — маленькая деревня, раньше принадлежало барину Лазову. Бывший хозяин школы не из Гамолино. Он был сыном безымянной

крестьянки, от нищеты уехал на заработки в г. Петербург. Деревенскому парню удалось устроиться на работу, а потом жениться на богачке. И в конце XIX в. они построили дом в Гамолине, земли не имели, кроме сада и огорода. В доме жила мать хозяина (баба Саша), хозяева приезжали только летом, как на дачу. После смерти старушки в доме жили рендаки, а потом никто не жил, но не долго он пустовал. В 1917 г. дом был передан родственнику хозяина для перевозки в д. Ленно Устьевского с/с. Дом уже был подготовлен к перевозке, ждали санного пути. Октябрьская революция сорвала этот план, дом в Гамолине был отобран у хозяина и с 1918 г. в нем открылась школа.

В школу пришли более 40 детей. Первые учителя школы не имели нужного образования и подготовки, часто менялись, иногда дети, собравшись в школе и не дождавись учителя, шли его встречать. В 1925 г. приехала работать в Гамолино молодая учительница со специальным образованием. Это была уроженка г. Холма Соловьева (Васильева) Мария Ивановна. Трудолюбивая и энергичная,

вежливая и добродушная, Мария Ивановна стала дорогим и уважаемым человеком среди местного населения и работала здесь до 1948 г. В марте 1948 г. Мария Ивановна умерла. С образованием в 1930 г. совхозов и колхозов, образовались и сельские советы. С 1930 г. школа стала двухкомплектной и принадлежала Аполецкому сельсовету, он находился там, где сейчас почта. Учителя также часто менялись, дольше всех работал Васильев Дмитрий Васильевич (с 1935 по 1948 г.). С 1937 г. школа была трехкомплектной, рядом с основным зданием было построено дополнительное. Потом это здание перевезли в д. Аполец, в нем находился интернат Аполецкой школы. В 1940 г. школа стала четырехкомплектной, в ней обучалось около 100 учащихся. В 1941 г. во время оккупации школа была разорена и разграблена фашистскими захватчиками.

После войны количество учащихся сократилось: школа стала трехкомплектной, а с 1946 г. двухкомплектной. В 1948 г. замечательные педагоги Васильевы — это Дмитрий Васильевич и Мария Ивановна ушли

из жизни. После них в школе работали — Петров Николай Яковлевич и Иванова Мария Владимировна. Время шло, ушли и эти учителя на заслуженный отдых, и с 1948 г. работали две замечательные учительницы — это Смирнова Екатерина Георгиевна и Зверева (Федорова — девичья фамилия) Анна Федоровна. В школе не было неуспевающих вообще. Здание было восстановлено, и выглядело примерно так: когда заходили в парадную, была сразу раздевальная и маленькая кухонка (столовая), направо — дверь, большой класс и налево — дверь, тоже большой класс. В школе светлые, чистые, уютные классы, вокруг здания клумбы с цветами. Зверева Анна Федоровна была заведующей и уроки вела тоже. Работала одна техничка, она же обеды готовила, а убирали и мыли посуду дежурные ребята. Дети выращивали на приусадебном участке овощи, которые использовали в школьной столовой, сами солили капусту и убирали урожай. Был сад с яблоками. Но работа у ребят не кончалась за пределами школы. Они собирали и сдавали золу. В один из годов, после войны,

больше всех по району сдала золы Зверева Галина (отличница, дочь Анны Федоровны).

Смирнова Анна Федоровна проработала до пенсии, но ее попросили не уходить, она продолжала трудиться, пока школу не закрыли. Анна Федоровна почти всех помнит, кто учился у нее и кем стал. Последними учениками в школе были Игорь Барыльник, Надежда Агафонова, Пронькин Вадим, Елена Матвеева, Саша Зверев.

В деревне Аполец существовала тоже школа, и там был интернат для детей с отдаленных деревень, так как детей в Гамолинской школе стало совсем мало, их перевели в Аполецкую школу, а эту закрыли и уже навсегда в 1980 г. В настоящее время от Гамолинской школы остались одни руины и старый сад.

А сколько замечательных людей воспитала нам эта маленькая школа в глухой деревушке под названием Гамолино. Обо всех просто не хватит времени рассказать, но о некоторых хочется сказать хоть несколько слов. Матвеев Михаил Матвеевич — полковник в отставке, пенсионер, учился в 1919 г. (умер). Давыдова Таисия Давыдовна кол-

хозница, училась в школе в 1918 г. Ее дочь Михайлова Татьяна Петровна — передовая доярка колхоза «Завет Ленина». А в 1967 г. учились внуки Михайловы Витя и Надя. Марков Борис Макарович — заместитель министра Узбекской ССР. Агафонова по мужу Павлова) Галина Сергеевна — отличница, в настоящее время заместитель главы Аполецкой администрации. Афанасьев Николай Николаевич — инженер-механик, в настоящее время пенсионер, живет в Боровичах. Перова (по мужу Волкова) Татьяна Николаевна — ее отец работал учителем немецкого языка в Гамолинской школе, а ныне его дочь продолжает династию, учительница русского языка и литературы в Аполецкой школе. Этот перечень может длиться и длиться. Я считаю, что эта школа воспитала высокообразованных, трудолюбивых, настойчивых людей, готовых преодолеть не менее значительные трудности, чем преодолели их отцы, деды и прадеды.

«Дать детям радость труда, радость успеха в учении, пробудить в их сердцах чувство гордости собственного достоинства — это

первая заповедь воспитания. В наших школах не должно быть несчастных детей — детей, душу которых гложет мысль, что они ни на что не способны. Успех в учении — единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей, желание учиться», — так сказал Василий Александрович Сухомлинский. Это был девиз для Зверевой Анны Федоровны, которому она не изменила в годы своей педагогической деятельности в Гамолинской школе. Те, кто у нас учился, отзывались о ней, как о замечательном педагоге и друге.

Родилась она в Маревском районе, Намошский сельсовет, в д. Грихново. Из многодетной семьи, была седьмым ребенком. Всего детей было 9. Семья была большая, дружная, работающая, в доме всем хватало работы. С детства Анна Федоровна любила сочинять стихи, читать рано научилась, много учила стихов, песен, занималась вышиванием. Окончила школу (5 классов) отлично, направили учиться в Валдайское педучилище. Жили семь человек девушек в одной большой комнате, трое было из Марева, а четве-

ро из Демянского района. С 1945 по 1948 г. училась, закончила с отличием. По распределению попала в Желонскую школу (это за Вилилы), отработала

один год, потом перевели в Гамолинскую школу. Молодая, красивая, обаятельна учительница не могла не нравиться ребятам. Было много ухажеров, но судьба распорядилась встретить и выйти замуж за Зверева Ивана Ивановича. Они были с одного года рождения, с 1927. И в 1950 г. 19 мая зарегистрировали свой брак. Прожили совместно 20 лет, муж умер в 1970 г. Имеет троих детей. Проработала Анна Федоровна 40 лет в школе, из них три года с 71 по 73 г. работала главой Аполецкой администрации, потом опять вернулась в школу. Не смогла она долго без учеников и любимых занятий в школе. Ездила с докладом о работе выступать в г. Холм и Старую Руссу. Неоднократно выбирали ее депутатом. Беседуя с ней, она сказала: «Я, когда работала в школе, думала, что счастливый тот человек, который может выспаться, у меня и дети были и хозяйство большое, сколько много-много работы.» За

большую работу, добросовестное отношение к делам и ученикам была много раз награждена, имеет две грамоты, три медали:

1 — за доблестный труд (100-летие со дня рождения Ленина 1870 - 1970), в 70-ом году получила,

2 — Ветеран труда (за долголетний добросовестный труд), получила 15 октября 1982 г.

3 — 50 лет Победы в Великой Отечественной войне, выдана 22 марта 1995 г.

После закрытия Гамолинской школы, работала до пенсии в Аполецкой школе

еще 2 года. Всеми уважаемая и любимая учительница в настоящее время проживает в д. Крушинское в том доме, который построил ее муж в 1950 г. Сейчас ей уже 74 года.

В тогодском сельском клубе в музее есть альбом, который и вела Анна Федоровна, есть и другие альбомы ее работы в школе, тетради учеников, кассета с записью беседы с ней.

ЖУКОВА  
ЛИДИЯ ИВАНОВНА  
*Директор Морховского комплекса  
культуры и кино*

***История Елзненской  
восьмилетки***

При сборе материала об истории школы, находящейся в д. Ельно, большую помощь мне оказали учителя, работающие в этой школе и с которыми мне довелось встретиться лично, ученики, а также материалы краеведа Ю. Попова, которые одно время были опубликованы в нашей районной газете. Именно из этого источника удалось выяснить, что школа в деревне Ельно была открыта 1 декабря 1889 года священником Алексеем Владимирским, естественно она была открыта при церкви и являлась церковно-приходской. Учительницей тогда работала Ольга Раевская, число учеников составляло 40 - 50 человек. И школа долгое время относилась к числу благоустроенных.

К сожалению до 1920 года каких-либо конкретных сведений о школе не сохранилось, но можно предположить, она находилась в том же здании, в ней существовало 4 класса, и преподаватели в ней, в основном, священнослужители.

По воспоминаниям старожилов 4-летняя школа просуществовала в этом здании до 1935 года. Она была оснащена партами,

учебными пособиями. Хотя учебных принадлежностей было не очень много, выдавались она бесплатно, интересно, что учебный год начинался не с 1 сентября, а с того дня когда скот вставал на зимовку, и продолжался до того дня, когда нужно было выгонять скотину в поле, так как большая часть учеников работала по найму.

Старожилы помнят учителей, которые работали в эти годы. Это Лавров Павел Лаврович, Козлова Мария Григорьевна и буквально каждый, с кем мне приходилось общаться, называл имя Муринь Александры Владимировны, которая родилась в 1914 году в деревне Заручевье Холмского района, закончила Холмское педагогическое училище. В Ельненской школе работала с 32-го по 41-й год.

В 1936 году освободилось здание барского дома. Туда перевели школу, часть комнат отдали под клуб, а часть занимали учителя и переселенцы из других деревень.

В 1937 году клуб перевели в здание церкви, и весь барский дом стала занимать школа, и с этого года она стала семилетней. Ее

директором был Дьяконов Василий Иванович. Вместе с ним работали его жена Дьяконова Ефросинья Алексеевна, Орехов Николай Иванович, супруги Комаровы.

1941 год. Деревня Ельно находилась на линии фронта, шли бои, и население покинуло родные места. Естественно что большая часть жилых домов и школа в том числе, погибли в огне.

В 1942 году Ельно освободили, но жители не торопились возвращаться, и ученики продолжали обучение в начальных школах д. Мисино, Загорье, Силагино. Иногда собирались просто в жилой избе.

С 1944 года постепенно началось строительство жилья, люди стали возвращаться в деревню, а т.к. старое здание 4-летней школы уцелело, занятия стали проводить там.

В 1947 году на месте барского дома начинается строительство новой школы. Хотя впрочем, она была поставлена из срубов жилых домов, перевезенных из других деревень.

Школу перевели в новое здание и открыли 5 класс.

В 1950 году поставили еще один сруб, и открыли 6 и 7 классы. В то время в классах было по 18-20 человек, и в некоторые годы число учеников доходило до 100.

В 1962 году семилетняя школа преобразуется в восьмилетнюю. Наполняемость классов была большая, старших классов даже было по два комплекта, и был поставлен вопрос о строительстве нового здания.

Его начали строить в 1969 году и 1 сентября 1971 года учебный год начался в новой школе.

Но к сожалению в этот период начался отток молодежи из деревни, рождаемость стала меньше, и число учеников постепенно начало сокращаться.

В 1982 году в школе училось только 18 детей. Учителя постепенно разъезжались, и школу в 1982 году закрыли.

После войны директорами школы работали:

Дмитриев Сергей Степанович  
Смирнова Мария Николаевна  
Козлова Валентина Степановна  
Румянцев Алексей Осипович  
Федоров Леонид Алексеевич  
Федорова Валенти-

на Сергеевна.

Под их руководством в школе сложился дружный сплоченный коллектив учителей. Некоторые из них проработали в школе довольно продолжительное время: Иванова Евгения Алексеевна Иванов Аркадий Иванович Румянцева Марина Васильевна Алмазова Евгения Алексеевна

Бекренева Мария Михайловна.

Учениками Ельненской школы были:

Алексеева Лидия Ниловна — председатель Ельненского с/с

Тарасова Нина Владимировна — работавшая в Ленинграде директором ресторана

Шарапов Леонид Михайлович — директор Новгородского совхоза-техникума, имеющий звание профессора Новгородской сельскохозяйственной академии.

Именно ему принадлежат слова, смысл которых звучит сегодня во всех выступлениях: «Я дорожу памятью, встречами. Это неизгладимое впечатление. Память надо хранить. Старшее поколение уходит и уносит память о том времени».

СЕМЕНОВА

ЕЛИЗАВЕТА ПЕТРОВНА

*Директор районного исторического музея*

***Музей истории г. Холма***

***и***

***материалы об образова-  
нии в нем***

Среди большого количества материалов и экспонатов районного музея немало относится к развитию народного образования в Холмском уезде, а затем и в районе.

Часть этих материалов экспонируется, остальные находятся в архивном (научно-вспомогательном) фонде, который ежегодно пополняется.

Из статьи псковского краеведа Ю. Мудрова «Из истории народного образования Холмского района», опубликованной в «Маяке» 19 сентября 1967 г. и других источников видно, что в царской России оно было на весьма низком уровне (Россия занимала одно из последних мест в Европе). Псковская же губерния из 34-х земских губерний занимала предпоследнее место по народному образованию. Одна школа приходилась на 69 квадратных верст и на одну школу приходилось 2066 жителей.

На стендах, посвященных народному образованию, имеется фотокопия подлинного списка учебных заведений Холмского уезда за 1894 год. В этом году действовало лишь 7 земских школ, и 17 церковно-приходских (к

1898 их было 24). Но учтите, и уезд был в 4 раза больше нынешнего района.

Тем не менее, среди дворян были энтузиасты народного просвещения, и им посвящена экспозиция «Дворяне-просветители» (сер. XIX в., 50 гг.).

В ходе переписки Виктором Павловичем Орловым, потомком дворян Зеленых, получен большой материал о деятельности большой материал о деятельности этой семьи и их потомков.

Помещик Александр Сергеевич Зеленой, владелец поместья Матенец (ныне это Торопецкий район), на свои средства открыл в селе школу, составил проект всеобщего обучения крестьян за счет помещиков.

Их дочь Ирина Алексеевна Усова и две ее сестры учительствовали на территории Натовской волости, а их дочери позже (в годы революции) — там же.

На стенде — фотографии этих людей, материалы о них. Комплекс материалов посвящен просветительской деятельности в районе в нач. XX в. генерала от инфантерии Алексея Николаевича Куропаткина, открыв-

шего на свои средства в с. Шешурино сельско-хозяйственное училище для детей крестьян. Письма его сына Покровского. Затейщиков — преподаватель Холмского реального училища.

Имеются материалы о народном образовании в годы революции и предвоенные годы. К 100-летию школы музеем подготовлена справка о деятельности школ города в 1919 - 41 гг. на основе воспоминаний бывших учащихся школ и

педучилища.

Имеются фотографии и воспоминания учеников, письма Заслуженного учителя РСФСР, бывшего преподавателя Холмского педучилища, Николая Александровича Демина, бывшего Заслуженного учителя, награжденного орденом Ленина, Степана Васильевича Козлова, воспоминания учителей, учеников о довоенном детдоме, копии аттестатов, справки о ликвидации неграмотности и пр.

Основу музея составляют материалы, собранные краеведами средней школы. Имеется комплекс материалов (фото и печатных

статей) о педагогах в 60 - 80 гг., и папки пополняются новыми материалами о школах района, ПТУ, МЦДО и др. подразделениях.

Весь этот материал обобщается и систематизируется, так как спрос на него есть, особенно у школьников и студентов, но не только. В связи с этим хочу обратиться к находящимся здесь учителям-пенсионерам и действующим. Пишите мемуары! Ваши воспоминания о школе в разные ее периоды составят полную картину народного образования района уже во второй половине XX в. и в начале XXI, хотя состояние его в нашем вымирающем районе все более ухудшается и по состоянию школ сводится к царскому периоду.

# **СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

*26 марта 2002 года*

1. Котов Вячеслав Викторович
2. Петрова Людмила Алексеевна

## **Администрация**

1. Михайлов Николай Викторович
2. Егорова Людмила Сергеевна
3. Прокофьева Татьяна Александровна
4. Ипполитова Александра Георгиевна
5. Данько Татьяна Александровна

## **РОНО**

1. Мурская Валентина Владимировна
2. Русаков Александр Сергеевич
3. Васильева Людмила Васильевна
4. Иванова Валентина Александровна

## **ХСШ**

1. Тарасова Людмила Ивановна
2. Маслова Юлия Петровна
3. Зверева Тамара Валентиновна

## **ДЕТСКИЙ ДОМ**

1. Николаева Людмила Ивановна

2. Малышева Зинаида Васильевна  
Детский сад

1. Леонова Анастасия Федоровна
2. Жукова Надежда Ивановна
3. Беднова Нина Сергеевна

### **МУЗЕЙ**

1. Семенова Елизавета Петровна

### **ПУ-11**

1. Кузнецов Александр Иванович
2. Прокофьева Любовь Петровна
3. Андреева Мария Александровна

### **РЕДАКЦИЯ**

1. Пиманов Анатолий Григорьевич

### **УЧИТЕЛЯ Г. ХОЛМА, ВЕТЕРАНЫ**

1. Андреева Валентина Антоновна
2. Тихонова Серафима Михайловна
3. Петрова Раиса Михайловна
4. Меркурьева Зинаида Семеновна
5. Меркурьев Петр Алексеевич
6. Шаповалова Мария Георгиевна
7. Васильева Матильда Илларионовна
8. Гайдова Зинаида Илларионовна
9. Корнилова Валентина Алексеевна
10. Петрова Людмила Петровна
11. Жданова Ирина Васильевна

12. Маркова Валентина Михайловна
13. Прокофьева Валентина Ивановна
14. Ефимова Александра Сергеевна
15. Царева Александра Васильевна
16. Лебедева Нина Павловна
17. Пояркова Татьяна Ивановна
18. Томилина Александра Александровна
19. Степанов Иван Дмитриевич
20. Быстрова Антонина Михайловна
21. Морозова Мария Александровна
22. Иванова Зинаида Васильевна
23. Николаева Дарья Ивановна
24. Захарова Полина Захаровна
25. Евсеева Ольга Михайловна
26. Калинина Людмила Сергеевна
27. Константинова Елизавета Петровна
28. Алексеева Клавдия Анисимовна
29. Кукина Зинаида Александровна
30. Кукин Геннадий Иванович
31. Тимофеева Зинаида Николаевна
32. Сафронова Анастасия Ивановна
33. Орлова Раиса Сергеевна
34. Квасова Надежда Николаевна
35. Перцева Белла Александровна
36. Козлова Зинаида Алексеевна

37. Хлусов Виктор Иванович
38. Телегина Галина Ильинична
39. Семенова Татьяна Петровна
40. Федорова Валентина Сергеевна
41. Иванова Антонина Михайловна
42. Федоров Леонид Алексеевич
43. Иванова Евгения Алексеевна
44. Иванова Тамара Павловна
45. Смагина Галина Александровна
46. Башкирцева Вера Петровна
47. Иванова Валентина Павловна
48. Андреева Евгения Федоровна
49. Лебедева Валентина Анфиногеновна
50. Зверева Анна Федоровна

**МОРХОВСКАЯ СЕЛЬСКАЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ**

1. Андрианова Нина Анатольевна
2. Герасимова Валентина Ивановна
3. Кириллова Ольга Ивановна
4. Исаева Валентина Ивановна
5. Орлова Валентина Ивановна

**ТУХОМИЧЕСКА СЕЛЬСКАЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ**

1. Петрова Наталья Николаевна
2. Данилова Ольга Юрьевна

**ТОГОДСКАЯ СЕЛЬСКАЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ**

1. Перова Светлана Петровна
2. Эрмель Ольга Яковлевна

**НАХОДСКАЯ СЕЛЬСКАЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ**

1. Петрова Лилия Михайловна
2. Ефимова Анна Николаевна
3. Клементьева Валентина Яковлевна
4. Ташнева Нина Андреевна

**МЕДОВСКАЯ СЕЛЬСКАЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ**

1. Уткин Виктор Васильевич

**КРАСНОБОРСКАЯ СЕЛЬСКАЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ**

1. Иванова Валентина Ивановна

**СОПКИНСКАЯ СЕЛЬСКАЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ**

1. Чиркова Елена Ивановна
2. Ананьева Маргарита Васильевна
3. Жаворонкова Анна Николаевна

**НАВОЛОКСКАЯ СЕЛЬСКАЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ**

1. Иванов Анатолий Филиппови

**УСТЬЕВСКАЯ СЕЛЬСКАЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ**

1. Голубева Анна Юрьевна
2. Федорова Зоя Васильевна

**ПОДДОРСКИЙ КОМИТЕТ КУЛЬТУРЫ**

1. Бойцова Валентина Николаевна
2. Иванова Светлана михайловна

**ТОРОПЕЦКИЙ КОМИТЕТ КУЛЬТУРЫ**

1. Тэнке Ангелина Викторовна

**МАРЕВСКИЙ КОМИТЕТ КУЛЬТУРЫ**

1. Носкова Галина Петровна

**РАЙОННАЯ БИЛИОТЕКА**

1. Виноградова Татьяна Николаевна
2. Константинова Людмила Петровна
3. Булкина Г алина Павловна
4. Алексеева Г алина Михайловна
5. Петрова Елена Евгеньевна
6. Судакова Татьяна Ивановна
7. Дементьева Г алина Алексеевна
8. Г алкина Г алина Сергеевна
9. Колесова Светлана Николаевна
10. Иванова Людмила Григорьевна
11. Куташева Валентина Николаевна



## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	с.3
Народное образование Холмского уезда в земский период 1865 - 1917 гг.....	с.5
История народного образования 1918 - 1921 гг.....	с.27
Образование в Холмском районе сегодня и перспективы его развития.....	с.45
История Холмской средней школы. Краеведческая работа на современном этапе.....	с.61
Сорок лет в образовании.....	с.69
История Тухомической школы.....	с.73
История забытых школ: Гомолинская школа. .....	с.79
История Ельненской восьмилетки.....	с.89

Музей истории г. Холма и материалы об образовании в нем.....	с.95
Список участников конференции.....	с.100